



شهر اللغة العربيّة

الاستثمار في عقول الناشئة ورواد المستقبل

قرار مجلس جامعة الدول العربية

إنّ مجلس الجامعة على المستوى الوزاريّ،

- بعد اطلاعه:

• على مذكرة الأمانة العامّة،

• وعلى تقرير الأمين العامّ عن نشاط الأمانة العامّة فيما بين الدورتين،

- وفي ضوء نتائج اجتماع المجلس على مستوى المندوبين الدائمين يومي 4 و 5 / 2022/9،

يُقرّر:

1- الموافقة على إطلاق مبادرة شهر اللغة العربيّة، في الفترة من 21 فبراير/شباط

إلى 22 مارس/آذار من كلّ عام.

2- تكليف الأمانة العامّة بمتابعة المبادرة بالتنسيق مع وزارات الثقافة والتربية والتعليم،

والتعليم العالي، في الدول الأعضاء.

(ق: رقم 8827 - د.ع (158) - ج2 - 2022/9/6)

الملف التعريفي لشهر اللغة العربيّة

<https://shahr.alarabiah.org>

الموقع الإلكتروني لشهر اللغة العربيّة

- (1) الهوية العربية والتضامن والتكامل العربي في خطر..... 2
- (2) دراسة مكتب التربية لدول الخليج العربية..... 2
- (3) ما الحل؟..... 3
- (4) شهر اللغة العربية: (21 فبراير - 22 مارس)..... 4
- (5) مضمون شهر اللغة العربية..... 5
- (6) مراحل المسابقات على المستويين الوطني والعربي..... 5
- (7) المرحلة الأولى: على المستوى الوطني..... 5
- (8) خيارات الدّول للمشاركة..... 6
- الخيار الأوّل..... 6
- الخيار الثّاني..... 6
- الخيار الثّالث..... 6
- (9) أعداد الأعمال على المستوى الوطني..... 6
- (10) المرحلة الثّانية: على مستوى جامعة الدّول العربية..... 7
- الأعمال المرشّحة على المستوى العربي..... 7
- الأعمال الفائزة على المستوى العربي..... 7
- الاحتفال والتّكريم..... 7
- المعرض والمؤتمر المرافق للحفل والتّكريم..... 7
- (11) أعداد الأعمال على مستوى جامعة الدّول العربية..... 7
- (12) مسوّغات تأسيس شهر اللغة العربية..... 8
- (13) العوائد والفوائد والأثر..... 10
- (14) المراحل التّاريخيّة لتأسيس شهر اللغة العربية..... 11
- (15) التّواريخ والمواعيد الرّسميّة..... 12
- (16) الدّليل الإرشاديّ للمسابقة..... 12
- (17) تمويل شهر اللغة العربية..... 12

(1) الهوية العربيّة والتّضامن والتّكامل العربيّ في خطر!



المؤتمر العامّ الحادي عشر لوزراء
التربية والتّعليم العرب
مملكة البحرين
خلال الفترة 6 - 7 نوفمبر 2019م
الموافق 9 - 10 ربيع الأوّل 1441هـ

تعدّ الهوية العربيّة أهمّ رابطة تجمع المجتمعات والدّول العربيّة في إطار واحد تستظلّ به تحت مظلة جامعة الدول العربيّة، حيث تلتقي الأهداف والثّوابت والمرجعيّات المشتركة والمصالح السياسيّة والثّقافيّة والاقتصاديّة والتّجاريّة والتّعليميّة والدينيّة والأمنيّة والصّحيّة والفنيّة والرياضيّة والترفيهيّة والسيّاحيّة وغيرها من المجالات المشتركة بين الدّول والمجتمعات العربيّة. إضافة إلى دورها الرّئيس في تعزيز السّيادة والاستقلال الوطنيّ، الذي يعزّز التّكامل والتّضامن والتّعاون العربيّ في جميع المجالات.

ونتيجة للمتغيّرات العالميّة والإقليميّة والمحليّة المتسارعة، فقد لوحظ تراجع المصطلحات والمفاهيم التي تعزّز الهوية العربيّة والتّكامل والتّضامن والتّعاون العربيّ في المناهج والمقرّرات والخطط الدراسيّة، وفق ما توصلت إليه نتائج الدّراسة التي قام بها مكتب التربية لدول الخليج العربيّة.

(2) دراسة مكتب التربية لدول الخليج العربيّة

أعدّ مكتب التربية لدول الخليج العربيّة دراسة عن واقع المصطلحات والمفاهيم المتعلّقة بالهوية العربيّة والتّضامن والتّكامل العربيّ في المناهج الدراسيّة للدّول العربيّة، وتمّ عرضها على أصحاب المعالي ووزراء التربية والتّعليم في المؤتمر العامّ الحادي عشر لوزراء التربية والتّعليم العرب، الذي عقد في مملكة البحرين خلال الفترة 6 - 7 نوفمبر 2019م الموافق 9 - 10 ربيع الأوّل 1441هـ.



وقد أكّدت نتائج تلك الدّراسة التّراجع والضعف الشّديد في المفاهيم والمصطلحات والموضوعات، التي تتعلق بالهوية العربيّة والتّكامل والتّعاون والتّضامن العربيّ في المناهج والخطط والمقرّرات الدراسيّة في الدّول العربيّة، وطالبت بإيجاد حلول سريعة تعزّز الهوية العربيّة في المقرّرات والخطط الدراسيّة، بما يضمن استمرار وتنمية التّكامل والتّضامن والتّعاون واللحمة والتّواصل والتّكاتف بين المجتمعات والدّول العربيّة، من أجل المحافظة على الأجيال القادمة من التّعرّض لتحديات تهدد هويّتهم الوطنيّة والعربيّة، وتؤثّر على سيادة الدول وأمنها واستقرارها، وتضامن مجتمعاتها.

(3) ما الحل؟

لمّا كانت المناهج والمقرّرات الدّراسيّة تخضع للسياسات والقرارات الوطنيّة في كلّ دولة، ونظرًا لصعوبة إحداث أيّ إضافات على المناهج والمقرّرات لمعالجة ضعف المصطلحات والمفاهيم والموضوعات التي تتعلّق بالهويّة العربيّة والتّكامل والتّضامن والتّعاون العربيّ في ظلّ تنوّع وتكاثر التّحدّيات التي تواجه الدّول العربيّة وتهدّد أمنها واستقرارها وسيادتها ووحدة أراضيها ولحمّتها الوطنيّة، وتعرّض قيمها وتقاليدها وأعرافها وولائها وانتماءها للخطر، لهذا كان لا بدّ من إيجاد حلّ مناسب.

وبناءً على ما تقدّم، أعدت مبادرة تعتمد على المسابقات ولا تضرّ بالمناهج والمقرّرات والخطط الدّراسيّة، وتكون غير صفيّة (خارج المناهج والمقرّرات والخطط الدّراسيّة) وتعمل على مساندة المؤسسات التّعليميّة في الدّول العربيّة، وتكون مشوّقة وترفيهيّة، وتعزّز التّنافس الشّريف بين الطّلاب والمؤسسات التّعليميّة والدّول العربيّة، وتركّز على الإبداع، وتسدّ الفراغ في الفضاء العلميّ الإعلاميّ، وتثقّف المجتمع، وتكون ذات صبغة إبداعية وتنافسيّة منتجة، وتحدث تراكمًا سنويًا من العطاء ومن تخريج الكوادر والأعمال المميّزة التي يستفاد منها في المدارس والجامعات وفي جميع المجالات الثّقافيّة.

هذه المسابقات سيكون لها عوائد وفوائد تخدم الأفراد والمؤسسات التّعليميّة والثّقافيّة والمعرفيّة، وتنتج جيلاً مبدعًا، يتوق للدّخول في المنافسات العالميّة التي تعزّز الحضور الوطنيّ والعربيّ في المناسبات والمنافسات الدّوليّة، وتكون هادفة إلى ملء أوقات فراغ الطّلاب والطّالبات بما يفيدهم ويرفع مستوى طموحاتهم، ويربطهم بأهداف سامية ونبيلة تتعلّق بالهويّة الوطنيّة والعربيّة والتّضامن والتّكامل العربيّ، وتسعى إلى إحداث آثار إيجابية لدى الفرد والأسرة والمجتمع والمؤسسات التّعليميّة والدّولة، وتعزّز الهويّة والانتماء والولاء الوطنيّ والعربيّ.



(4) شهر اللغة العربيّة: 21 فبراير - 22 مارس

تركز مبادرة شهر اللغة العربيّة على جامعة الدّول العربيّة بصفقتها رمزاً للهويّة العربيّة والتّضامن واللّحمة والتّكامل والتّعاون العربيّ. ولأنّها بيت العرب الذي يجمعهم ويؤكد أخوتهم العربيّة وحرصهم بعضهم على بعض، وفيها يناقشون جميع التّحديات، ويتّخذون أعظم القرارات التي تتعلّق بمصير المجتمعات والدّول العربيّة ومستقبلها. لهذا فإنّ تاريخ تأسيس جامعة الدّول العربيّة في 22 مارس 1945م يعدّ مناسبة عظيمة في تاريخ الهويّة العربيّة والتّضامن والتّكامل العربيّ.

ولأنّ اللغة العربيّة هي اللغة الرّسميّة ورمز الهويّة العربيّة للدّول العربيّة كما تنصّ على ذلك الدّساتير وأنظمة الحكم العربيّة، وتحتفل بها الدّول العربيّة مثل غيرها من دول العالم المختلفة ضمن اليوم العالميّ للغة الأمّ الذي يعقد في 21 فبراير من كلّ عام، لهذا فقد شكل هذان التّاريخان المهمّان: (تاريخ تأسيس جامعة الدّول العربيّة 22 مارس، وتاريخ الاحتفال باليوم العالميّ للغة الأمّ في 21 فبراير) أساساً لمبادرة شهر اللغة العربيّة. وحيث إنّ المدّة بين هذين التّاريخين نحو 30 يوماً، فقد أطلق على المبادرة - شهر اللغة العربيّة - وذلك لارتباطهما بالهويّة الوطنيّة العربيّة واللغة العربيّة، وبالتّضامن والتّكامل العربيّ. ولأنّ للمناسبتين أبعاداً وطنيّة وعربيّة وعالميّة فقد شكّلت معاً شعاراً مهمّاً له مسوّغاته المرتبطة بمستقبل المجتمعات والدّول العربيّة.

- 21 فبراير

اليوم العالميّ للغة الأمّ

- 22 مارس

تأسيس جامعة الدّول العربيّة



(5) مضمون شهر اللغة العربيّة

- يعتمد شهر اللغة العربيّة على تنمية الإبداع من خلال المسابقات في مجالات: المقالة - القصّة - الشّعْر - الخطّ - الرّسم، على أن تنفذ في جميع المراحل الدّراسيّة، (الابتدائيّة - المتوسّطة - الثّانويّة - الجامعيّة).
- سوف تتنوع المسابقة في الأعوام القادمة لتنمية المهارات والتّفكير الإبداعيّ في جميع المجالات.

(6) مراحل المسابقات على المستويين الوطنيّ والعربيّ

وضع الدليل الإرشاديّ لشهر اللغة العربيّة الذي يحتوي على ضوابط فئات المسابقة ومعاييرها، وهو متاح على الموقع الإلكترونيّ للمسابقة، حيث توجد معايير لكل فئة من فئات المسابقة الخمس: (المقالة - القصّة - الشّعْر - الخطّ - الرّسم). وستنفذ المسابقات على مرحلتين:

- كيفية المشاركة في مسابقات شهر اللغة العربيّة على المستوى الوطنيّ

- تحتفل كلّ دولة في 21 فبراير بالأعمال الفائزة على المستوى الوطنيّ

(7) المرحلة الأولى: على المستوى الوطنيّ

- تعيّن كلّ دولة منسّقًا لشهر اللغة العربيّة يكون حلقة الوصل، فيربط دولته بإدارة المسابقة على المستوى العربيّ، ويكون المسؤول عن التّواصل بينهما.
- تطلع كلّ دولة مشاركة في المسابقة على ضوابط المسابقة ومعاييرها لكلّ فئة من الفئات (وفق دليل المسابقة الموجود على الموقع الإلكترونيّ لشهر اللغة العربيّة)، وتعقد اجتماعاتها الوطنيّة لبحث الطّريقة المناسبة لها للمشاركة في شهر اللغة العربيّة.
- (عند الضّرورة) ليس مهمًّا أن تشارك الدّولة في جميع فروع المسابقة، أو أن ترسل خمسة أعمال في كلّ فئة، بل يمكنها المشاركة في فئة من الفئات حسبما تريد الدّولة المشاركة به.
- الدليل الإرشاديّ للمسابقة موجود على الموقع الإلكترونيّ لشهر اللغة العربيّة، وكلّ دولة تستطيع تحميله من الموقع والاطّلاع على الضّوابط والمعايير وآلية التّحكيم المحليّ في كلّ فئة من فئات المسابقة.

(8) خيارات الدّول للمشاركة

الخيار الأوّل: ترشّح الدولة مباشرة 100 عمل، حسبما تراه مناسبًا، وتحتفل الدّولة بالأعمال المرشّحة في 21 فبراير ضمن اليوم العالميّ للغة الأمّ، وتعلن الأعمال المرشّحة في الصّحف الوطنيّة. وترشّحها لتمثّل الدّولة في المسابقة على مستوى جامعة الدّول العربيّة.

الخيار الثّاني: تجري الدّول المسابقة على مستوى المدارس والجامعات التّابعة لإحدى المناطق أو المحافظات أو الإدارات الجهويّة التّعليميّة، وتختار أفضل 100 عمل، وتحتفل بها في 21 فبراير، وتنشر الأعمال الفائزة على المستوى الوطنيّ في الصّحف الوطنيّة، وترشّحها لتمثّل الدّولة في المسابقة على مستوى جامعة الدّول العربيّة. وكلّ عام تختار محافظة أو إدارة تعليميّة لتمثيل الدّولة.

الخيار الثّالث: تجري الدّولة المسابقة على جميع المدارس والجامعات في الدّولة، وتختار أفضل 100 عمل، وتحتفل بها في 21 فبراير، وتنشر الأعمال الفائزة على المستوى الوطنيّ في الصّحف الوطنيّة، وترشّحها لتمثيل الدّولة في المسابقة على مستوى جامعة الدّول العربيّة.

● ترسل كلّ دولة الأعمال التي ترشّحها للمشاركة في المنافسة على المستوى العربيّ قبل 1 يناير

● هناك 3 خيارات يمكن اتّباع أحدها للمشاركة في المسابقة

(9) أعداد الأعمال على المستوى الوطنيّ

المجموع	الرّسم	الشّعر	المقالة	القصة	المجالات	
25	5	5	5	5	ابتدائيّة	المرحلة الدراسيّة
25	5	5	5	5	متوسطة	
25	5	5	5	5	ثانويّة	
25	5	5	5	5	جامعيّة	
100	20	20	20	20	على مستوى الدّولة	

(10) المرحلة الثانية: على مستوى جامعة الدول العربيّة



● الأعمال المرشحة على المستوى العربيّ

- ترسل الدّول الأعمال المرشحة قبل 1 يناير إلى إدارة المسابقة على مستوى جامعة الدول العربيّة.
- المتوقّع أن يكون هناك ما يقارب من 2200 عمل عربيّ، وسوف يتمّ تحكيمها لاختيار أفضل 100 عمل عربيّ من بينها.

● الأعمال الفائزة على المستوى العربيّ

- بعد فرز الأعمال واختيار أفضل 100 عمل عربيّ، يتمّ فرزها مرة أخرى لتحديد المراتب الأولى والثانية والثالثة والرابعة والخامسة، ثم تبليغ الدّول الفائزة لإرسال الفائزين منها لحضور حفل التّكريم في 22 مارس.

● الاحتفال والتّكريم

- يقيم شهر اللغة العربيّة احتفالاً كبيراً في جامعة الدول العربيّة يحضره أصحاب المعالي الوزراء ورؤساء الجامعات والمدارس والجامعات والطلّاب والطّالبات الفائزون وذلك في 22 مارس.
- تخصّص جوائز ماليّة وميداليات وأوسمة ودروع للأعمال الفائزة.
- ينظّم حفل ضخم يشارك فيه أصحاب العلاقة.

● المعرض والمؤتمر المرافق للحفل والتّكريم

- تعرض جميع الأعمال المرشحة من الدّول (2200) في معرض خاصّ يعدّ لهذه المناسبة العربيّة الغالية، إضافة إلى تنظيم مؤتمر متخصّص.

(11) أعداد الأعمال على المستوى العربيّ

المجموع	الخطّ	الرّسم	الشّعر	المقالة	القصة	المجالات
110	110	110	110	110	110	ابتدائية
110	110	110	110	110	110	متوسطة
110	110	110	110	110	110	ثانوية
110	110	110	110	110	110	جامعية
2200	440	440	440	440	440	على مستوى الدّولة

يمكن الحصول على
الدليل الإرشاديّ
لشهر اللغة العربيّة
عبر الموقع الإلكترونيّ

<https://shahr.alarabiah.org>

(12) مسوّغات تأسيس شهر اللغة العربيّة



يعد الاستثمار في اللغة
العربية استثماراً في
عقول الناشئة ورواد
المستقبل، والإبداع
بأشكاله المختلفة،
إضافة إلى المحافظة على
الأجيال القادمة،
والاستدامة في تعزيز
هويتها الوطنيّة
والعربيّة، وحمايتها من
التأثيرات الداخلية
والخارجيّة التي تهدد
الوحدة الوطنيّة
والتّضامن والتّكامل
العربيّ.

- وجود مشكلة تتمثّل في غياب أو ضعف المفاهيم والمصطلحات والموضوعات التي تتعلّق بالهويّة العربيّة والتّضامن والتّكامل العربيّ في المناهج والمقرّرات الدّراسيّة في الدّول العربيّة.
- أنّ مبادرة شهر اللغة العربيّة أتت استجابة لنتائج دراسة علميّة موثوقة، وصادرة عن مؤسّسة حكوميّة عربيّة ممثّلة في مكتب التّربية لدول الخليج العربيّة.
- عرضت الدّراسة ونتائجها على المؤتمر العامّ لوزراء التّربية والتّعليم العرب في مؤتمّرمهم الحادي عشر في مملكة البحرين في الفترة 6 - 7 نوفمبر 2019م الموافق 9 - 10 ربيع الأوّل 1441هـ.
- عدم وجود مشاريع عربيّة خارج المنهاج الدّراسيّ تعزّز الهويّة العربيّة والتّضامن والتّكامل العربيّ في التّعليم.
- الحاجة إلى شغل أوقات الفراغ عند الطّلاب والطّالبات بفاعليّات ونشاطات تشجّعهم على التّنافس والإنتاجيّة في مجال التّفكير الإبداعيّ.
- دعم المدارس والجامعات العربيّة وتعزيز جهودها لمعالجة النّقص في مناهجها ومقرّراتها، في المجالات التي تمسّ الهويّة العربيّة والتّكامل والتّضامن العربيّ.
- معالجة المشكلات اللغويّة المهاريّة التي تتعلّق بالكتابة والخطّ والقدرة على التّعبير والتّفكير والتّعبير.



يعد الاستثمار في اللغة
العربية استثماراً في
عقول الناشئة ورواد
المستقبل، والإبداع
بأشكاله المختلفة،
إضافة إلى المحافظة على
الأجيال القادمة،
والاستدامة في تعزيز
هويتها الوطنيّة
والعربيّة، وحمايتها من
التأثيرات الداخلية
والخارجيّة التي تهدد
الوحدة الوطنيّة
والتضامن والتكامل
العربيّ.

- تذكير الأجيال القادمة بأهميّة الهوية العربيّة والتضامن والتكامل العربيّ، وتشجيعهم على تقديم المبادرات التي تمكّنهم من المنافسة على المستوى الدوّليّ.
- ضرورة الاحتفال في اليوم العالميّ للغة الأمّ (21 فبراير) باللغة العربيّة بصفتها اللغة الرّسميّة من خلال تكريم الفائزين على المستوى الوطنيّ، وترشيحهم للمنافسة على المستوى العربيّ، ونشر ذلك في وسائل الإعلام لتنمية الوعي بالهويّة الوطنيّة والعربيّة، واللغة العربيّة، والتضامن والتكامل والتعاون العربيّ.
- ضرورة الاحتفال بتاريخ تأسيس جامعة الدّول العربيّة (22 مارس) التي تمثّل الدّول العربيّة ومجتمعاتها، وتعزّز مكانتها ودورها وأهمّيّتها في المحافظة على الهوية العربيّة والتضامن والتكامل العربيّ.
- الحاجة إلى نشر الفرح والسّعادة بين الطّلاب والطّالبات والمجتمعات على المستوى الوطنيّ والعربيّ.
- ضرورة ترويج الجهود التّعليميّة على المستوى الوطنيّ والعربيّ بتكريم الأعمال الإبداعيّة والمبدعين.
- الاستفادة من الأعمال المقدّمة في ردم الفجوة في التّأليف والنّشر والترجمة وغيرها من المجالات الثّقافيّة.
- تلبية الحاجة إلى اللقاء والتّفاعل الإيجابيّ بين الأشقاء العرب في مناسبة علميّة ثقافيّة عربيّة مميّزة.
- الحاجة إلى فضاء علميّ وثقافيّ يربط العرب بعضهم ببعض، ويسهم في رفع مستوى تعاونهم وتكاملهم وتواصلهم وحضورهم في المناسبات الثّقافيّة والعلميّة الوطنيّة والعربيّة والعالميّة.
- الإسهام في معالجة الضّعف اللغويّ في المدارس والجامعات.

(13) العوائد والفوائد والأثر

- إتاحة الفرصة للمنافسة في المجالات الإبداعية في المدارس والجامعات بين الطّلاب والطّالبات على المستوى الوطنيّ والعربيّ.
- الحصول على آلاف الأعمال الإبداعية من إنتاج الطّلاب والطّالبات.
- الكشف عن آلاف المبدعين والموهوبين من الطّلاب والطّالبات في المجالات الإبداعية المرتبطة بالكتابة والخطّ والرّسم والشّعر والتّعبير والتّفكير الإبداعيّ على المستويين الوطنيّ والعربيّ.
- الإسهام في دعم المدارس والجامعات لمعالجة النقص في مناهجها ومقرّراتها الدّراسية.
- تعزيز القدرات العقليّة للطّلاب والطّالبات بالأفكار التي ينطلقون منها في كتاباتهم وإبداعاتهم.
- توجيه الطّلاب والطّالبات للمشاركة في مناقشة القضايا المختلفة والإسهام في حلّها.
- إيجاد أجيال من المبدعين العرب ومدّ جسور التعاون بينهم لتقديم المبادرات والأعمال الإبداعية.
- وجود احتفال سنويّ للطّلاب والطّالبات والمدارس والجامعات على المستوى الوطنيّ والعربيّ يسهم في استنهاض الهمم والمحافظة على الهوية الوطنيّة والعربيّة.
- وجود برامج إبداعية تعزّز مهارات الطّلاب والطّالبات العرب وقدراتهم.
- تعزيز التّعاون والتّكامل بين المؤسّسات التّعليمية العربيّة.
- الاستثمار في عقول النّاشئة ورواد المستقبل لمواكبة التّطوّرات العالميّة المتسارعة.
- الإسهام في حماية الدّول والمجتمعات العربيّة من تفكّك النّسيج الاجتماعيّ والثّقافيّ على المستويين الوطنيّ والعربيّ.
- غرس قيم المحبّة والتّقدير والانتماء العربيّ في نفوس الطّلاب والطّالبات.
- إعطاء صورة حسنة للطّلاب والطّالبات عن مجتمعاتهم ودولهم.
- فتح آفاق ترفيهيّة جديدة لتنمية الوعي الثّقافيّ على المستويين الوطنيّ والعربيّ.
- رفع مستوى الوعي بأهميّة الهوية العربيّة واللغة العربيّة، والتّضامن والتّكامل العربيّ في المجتمعات العربيّة.



(14) المراحل التاريخية لتأسيس شهر اللغة العربيّة

- ضمن أعمال المؤتمر الحادي عشر لوزراء التربية والتعليم العرب المنعقد خلال الفترة 6 - 7 نوفمبر 2019م، الموافق 9 - 10 ربيع الأول 1441هـ، عرض مكتب التربية لدول الخليج العربيّة دراسة أكّدت غياب وضعف المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالهويّة العربيّة والتّضامن والتّكامل والتّعاون العربيّ في المناهج والمقرّرات الدّراسيّة في الدّول العربيّة.
- قدّم المجلس الدّوليّ للغة العربيّة مبادرة شهر اللغة العربيّة في الندوة التي نظّمها جامعة الدّول العربيّة ومنظمة اليونسكو عن اليوم العالميّ للغة العربيّة بتاريخ 16 ديسمبر 2020.
- عقد الاجتماع التّنسيقيّ الأوّل لشهر اللغة العربيّة يوم الإثنين، الموافق 29 مارس 2021 بمشاركة كلّ من الهيئات التالية:
 - جامعة الدّول العربيّة.
 - المجلس الدّوليّ للغة العربيّة.
 - المنظمة العربيّة للتّربية والعلوم والثّقافة ألكسو.
 - اتّحاد الجامعات العربيّة .
 - اتّحاد مجامع اللغة العربيّة.
- عقد الاجتماع التّنسيقيّ الثّاني للدّول المشاركة في شهر اللغة العربيّة يوم الثّلاثاء 12 أكتوبر 2021 لتّعريف بشهر اللغة العربيّة.
- عقد الاجتماع التّنسيقيّ الثّالث للدول الأعضاء المشاركة في شهر اللغة العربيّة بتاريخ 26 يناير 2022 للاطلاع على التّرتيبات والإجراءات التي أتمتها من قبل الدّول وفق المواعيد المحدّدة للمشاركات.
- أعلن معالي الأمين العامّ لجامعة الدّول العربيّة الأستاذ أحمد أبو الغيط، مبادرة شهر اللغة العربيّة في الاحتفاليّة باليوم العالميّ للغة العربيّة في 18 ديسمبر 2021م في إكسبو دبيّ.
- عرض معالي الأمين العامّ لجامعة الدّول العربيّة شهر اللغة العربيّة على وزراء الثّقافة العرب، في اجتماعهم في إكسبو دبيّ يوم 19 ديسمبر 2021م.
- صدر قرار مجلس جامعة الدول العربيّة على المستوى الوزاريّ (ق: 8827 - د.ع (158) - ج 2 - 9/6/2022) بإطلاق مبادرة شهر اللغة العربيّة في الفترة من 21 فبراير - شباط إلى 22 مارس - آذار من كلّ عام.

(15) التواريخ والمواعيد الرسميّة

1 سبتمبر	<ul style="list-style-type: none"> ✓ إعلان شهر اللغة العربيّة ✓ تشكيل اللجان الوطنيّة على مستوى: <ul style="list-style-type: none"> • وزارة التربيّة والتّعليم • وزارة التّعليم العالي ✓ تعميم الدّعوة على الوزارات
أكتوبر نوفمبر ديسمبر	<ul style="list-style-type: none"> ✓ مرحلة المشاركة في مسابقات شهر اللغة العربيّة على مستوى المدارس والجامعات
1 يناير	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ترشيح الأعمال الفائزة على المستوى الوطني للمشاركة في المنافسة على المستوى العربيّ
21 فبراير	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاحتفال على المستوى الوطني وتكريم الفائزين
22 مارس	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاحتفال على مستوى جامعة الدّول العربيّة بالأعمال الفائزة

(16) الدليل الإرشاديّ لمسابقات شهر اللغة العربيّة

جميع المعلومات والإرشادات المتعلّقة بضوابط فئات المسابقة ومعاييرها موجودة عبر

الموقع الإلكترونيّ للمسابقة من خلال الرابط: <https://shahr.alarabiah.org>

(17) تمويل شهر اللغة العربيّة

- لتنفيذ شهر اللغة العربيّة يمكن الاعتماد على جهة داعمة تحصل على مميّزات خاصّة مقابل دعم هذه المبادرة المميّزة التي تستثمر في الأجيال القادمة.
- يكون الدّعم مخصّصاً لشهر اللغة العربيّة عبر إدارة المسابقة في المجلس الدّوليّ للغة العربيّة.



(يعد الاستثمار في اللغة العربية استثماراً في عقول الناشئة ورواد المستقبل، والإبداع بأشكاله المختلفة، وسبيلاً إلى المحافظة على الأجيال القادمة، والاستدامة في تعزيز هويتها الوطنيّة والعربيّة، وحمايتها من التأثيرات الداخلية والخارجيّة التي تتعلق بالأمن الوطني والفكري والثقافي، وتضعف العدالة والمساواة بين المواطنين، وتهدّد السيادة والاستقلال والوحدة الوطنيّة، وتعرض التضامن والتكامل العربيّ للخطر).

(ع.ع.م) المجلس الدولي للغة العربية

<https://alarabiah.org>

